

ΑΘΛΗΣΗ & ΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

**13ο Διεθνές Συνέδριο
Φυσικής Αγωγής &
Αθλητισμού**

ΚΟΜΟΤΗΝΗ 20-22 ΜΑΪΟΥ 2005



**13th International Congress
on Physical Education
and Sport**

20-22 MAY 2005 - KOMOTINI, GREECE



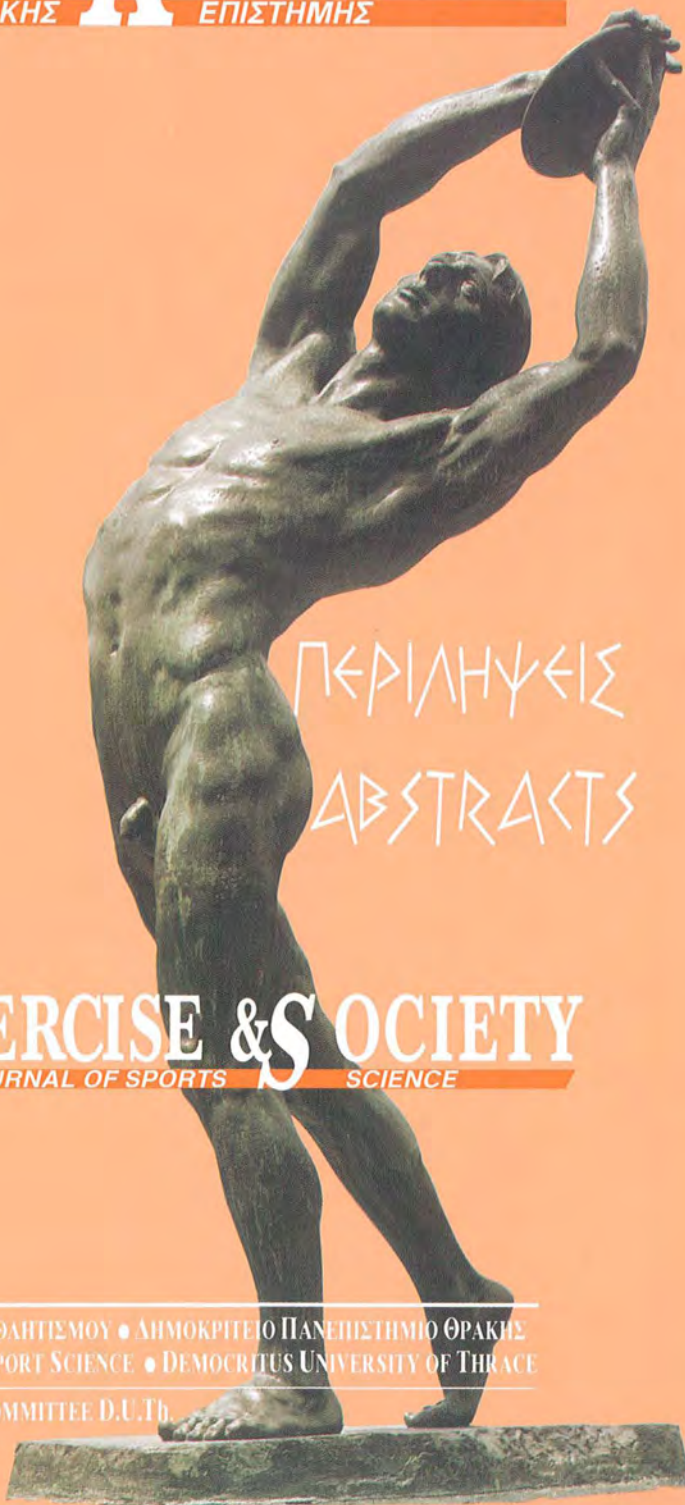
EXERCISE & SOCIETY
JOURNAL OF SPORTS SCIENCE

ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ
ABSTRACTS

ΕΚΤΑΚΤΟ ΤΕΥΧΟΣ 39 • 2005 • 20 €

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ • ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION & SPORT SCIENCE • DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ Δ.Π.Θ. • RESEARCH COMMITTEE D.U.Th



ΑΘΛΗΣΗ & ΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΑ ΕΚΔΟΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ του ΕΚΤΑΚΤΟΥ ΤΕΥΧΟΥΣ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΚΔΟΣΗΣ

ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ

Χρήστος Καμπίτσος
Αθανάσιος Λάιος

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Αναστασία Μπενέκα
Αικατερίνη Παπαδημητρίου

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΥΛΗΣ

Βασιλική Δέρρη
Ευάγγελος Αλμπανιδης

ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ

Κωνσταντίνος Γιαννακόπουλος

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑΣ

«Άθληση & Κοινωνία: Περιοδικό
Αθλητικής Επιστήμης»
Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής
και Αθλητισμού
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
69100 Κομοτηνή
Τηλ.: 2531 0 39621
Fax: 2531 0 39623

Ευθύμιος Κιουμουρτζόγλου

Γεώργιος Γκοδόλιας

Κυριάκος Ταξιλάρης

Γεώργιος Μαυρομάτης

Σάββας Τοκμακίδης

Υβόννη Χαραχούσου

Κωνσταντίνος Μάντης

Βασίλειος Σερμπέζης

Κωνσταντίνος Λαπαρίδης

Γεώργιος Κώστα

Μαρία Μιχαλοπούλου

Το "ΑΘΛΗΣΗ & ΚΟΙΝΩΝΙΑ: Περιοδικό Αθλητικής Επιστήμης"
είναι αναγνωρισμένο και καταχωρείται στις παρακάτω
τράπεζες πληροφοριών:

Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδος,
SIRC (Canada), Sport Discus (Silver Plate, Boston),
K-R DIALOG (California), Orid Technologies (New York),
K-R Data-Star (London), STICNET (Taiwan),
Bundesinstitut für Sportwissenschaft (Köln)

Τιμή τεύχους

Φυσικών προσώπων 5€
Νομικών προσώπων 10€

ISSN 1105-655X

EXERCISE & SOCIETY: Journal of Sports Science

Biannual Publication of the Department of Physical Education & Sport Science, Democritus University of Thrace

Responsible for the Edition: Prof. Christos Kabitsis and Prof. Athanasios Laios

Editorial Policy: Open to contributors from Greece and abroad. The "Exercise & Society: Journal of Sports Science" publishes research papers and reviews in all areas of Physical Education and Sports Science. All manuscripts are referred anonymously by two reviewers.

Editorial correspondence: Prof. Christos Kabitsis, Democritus University of Thrace, Department of Physical Education & Sport Science, 69100 Komotini, Greece

Tel: +302531 0 39621 **Fax:** +302531 0 39623 Printed in Greece ISSN 1105-655X

455 ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΣΤΑ ΣΠΟΡ ΑΝΑΨΥΧΗΣ**Τσαρδακλής Α., Σκορδαλά Μ., Πέτκου Ε.****Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α., 69100 Κομοτηνή**

Σκοπός της παρούσας έρευνας ήταν να μελετήσει τους τρόπους διαχείρισης κινδύνου σε υπαίθριες δραστηριότητες αναψυχής. Η μέθοδος που χρησιμοποιήθηκε ήταν η ανασκόπηση από την υπάρχουσα ελληνική και ξένη βιβλιογραφία. Οι δραστηριότητες περιπέτειας είναι ελκυστικές, γιατί έχουν το στοιχείο του κινδύνου, παρ' όλα αυτά αν δεν υπάρξει κατάλληλη προσοχή και φροντίδα η δραστηριότητα μπορεί να αποβεί μοιραία. Για το λόγο αυτό κρίνεται αναγκαίο ένα πρόγραμμα διαχείρισης κινδύνου. Τα αποτελέσματα της ανασκόπησης έδειξαν ότι η καλή διαχείριση του κινδύνου σε σπορ αναψυχής σημαίνει καλή δημόσια πολιτική. Αντίθετα τα σπορ αναψυχής μπορούν να καταλήξουν μονότονα χωρίς την παρουσία κίνδυνου. Η έρευνα της υπάρχουσας βιβλιογραφίας κατέληξε στο συμπέρασμα ότι τα σπορ αναψυχής και περιπέτειας θα πρέπει να πραγματοποιούνται σε ένα περιβάλλον σωστά οργανωμένο. Αυτό προϋποθέτει την ύπαρξη τόσο των πρώτων βοηθειών όσο και του κατάλληλου εξοπλισμού. Απαραίτητη κρίνεται η στελέχωση της εταιρείας από εξειδικευμένο και έμπειρο προσωπικό. Τέλος σημαντικό ρόλο στην επιτυχή διεξαγωγή ενός προγράμματος αναψυχής είναι η λήψη μέτρων ώστε να μη χαθεί το αίσθημα της περιπέτειας, προσφέροντας μια συναρπαστική εμπειρία, με ταυτόχρονη αίσθηση του κινδύνου και διασκέδαση για τους συμμετέχοντες.

456 UNTERSUCHUNG ÜBER DIE KRITISCHEN HANDLUNGEN DER LEHRKRÄFTE BEI KLASSENFÜHRUNG**F. Yaylaci****Akdeniz Universität Leibeserziehung und Sport Hochschule, Antalya, Turkey**

Die kritischen Handlungen der Lehrkräfte bei der Erteilung von praktischen und theoretischen Fächern sind sehr wichtig. In dieser Untersuchung wurde versucht, die Haltungen der Lehrkräfte und der Lehrerkandidaten zu möglichen kritischen Handlungen vergleichend darzustellen. Auf dieser Weise wird angestrebt, gemeinsame Handlungsstandards unter den Lehrkräften zu entwickeln, indem bestimmt wird, wie die kritischen Handlungen der Lehrkräfte in ausgewählten Fällen von Klassenführung sein sollten. Es ist eine deskriptive Untersuchung. Nach der Taxonomie von Benjamin Bloom wurden Zielbegriffe zur Klassenführung entwickelt. Dazu wurden passende Problemlagen beschrieben. Die kritischen Handlungen, die in diesen Problemfällen von den Lehrkräften erwartet werden, in eine Befragung mit 35 Fragen umgewandelt. Die Befragung besteht aus drei Teilen: a) Informationen zur Person, b) Haltungen bezüglich des Studiums, c) Haltungen bezüglich der Erziehung. Aufgrund der geringen Zahl der Lehrkräfte (22 Personen) wurden lediglich Häufigkeitstabellen und Prozentualwerte verwendet. Für die Auswertung der Fragebögen von Studenten (166 Personen) wurden Häufigkeits- und Kreuztabellen sowie Signifikanztests (Chi Square) herangezogen. Die an der Untersuchung beteiligten Lehrkräfte waren zur Hälfte Männer und zur Hälfte Frauen. Dagegen waren 36,7 % der Studenten weiblich und 63,3% männlich. Ausserdem waren die Lehrkräfte im Alter von 26-43 Jahren und die Studenten im Alter von 20-24 Jahren. Haltungen bezüglich des Studiums: Wenn der Lehrer den Klassenraum betreten hat und die Schüler sich noch nicht hingesetzt haben, herumstehen und lärm machen, dann fordern etwa 40% der Studenten wie der Lehrkräfte darauf hinzuweisen, dass er den Klassenraum betreten hat und die Schüler dazu auffordert, zuzuhören.

Haltungen bezüglich der Erziehung: Dem Schüler, der sich über seine Zukunft Sorgen macht und sich fragt, „was passiert mit uns?“, schlagen rund 45% der Lehrkräfte und der Studenten vor, Anstrengungen zum eigenen Weiterkommen zu unternehmen. Bei den Haltungen zum Studium bzw. zur Erziehung wurden keine geschlechterspezifische Meinungsunterschiede ($p > 0,5$) festgestellt. Hinsichtlich der kritischen Handlungen des Lehrkörpers konnte festgestellt werden, dass die Studenten mehrheitlich zu den Gewohnheiten aus den Gymnasiumszeiten bzw. zu den Handlungsmustern neigen, die sie bei den Lehrkräften beobachten.

457 ΜΕΛΕΤΗ ΤΗΣ ΕΠΙΡΡΟΗΣ ΤΗΣ ΜΕΘΟΔΙΚΗΣ ΓΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΣΕ ΝΕΑΡΟΥΣ ΕΛΛΗΝΕΣ ΑΝΤΙΣΦΑΙΡΙΣΤΕΣ

Τσικρίκης Γ., Μαββίδης Α., Γιοφτσιδου Α., Μάντης Κ.

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α., 69100 Κομοτηνή

Θέμα της μελέτης είναι οι δείκτες, οι οποίοι χαρακτηρίζουν τα ειδικά κινητικά προσόντα, οι τεχνικές επιδεξιότητες και συνήθειες, όπως και οι αλλαγές, οι οποίες είναι αποτέλεσμα της εφαρμογής της σκόπιμης προπονητικής μεθοδικής. Για το σκοπό αυτό πραγματοποιήθηκαν δύο μετρήσεις με διαφορά ενός χρόνου σε 50 αντισφαιριστές (27 αγόρια & 23 κορίτσια) ηλικίας 10-16 ετών (10-12, 13-14, 15-16) αποτέλεσαν το δείγμα της έρευνας μας. Κριτήριο για την επιρροή των ειδικών προγραμμάτων για βελτίωση των ειδικών κινητικών ικανοτήτων είναι η ανάπτυξη των αποτελεσμάτων για τα διαφορετικά προσόντα. Σύμφωνα με τους περισσότερους μελετημένους δείκτες στην ηλικία 10-12 ετών υπάρχουν στατιστικά αξιόπιστες διαφορές, το αποτέλεσμα από την εφαρμοσμένη ειδική προπονητική μεθοδική για βελτίωση των ειδικών κινητικών προσόντων και επιδεξιοτήτων. Οι πιο σημαντικές διαφορές είναι στο ρίξιμο μπάλας 2 kg. ($x=4.73$, $x=5.06$, με $t=6.77$, $\alpha=0.00$), 1000m ($x=302.72$, $x=295.92$, με $t=12.24$, $\alpha=0.00$), κοιλιακοί ($x=302.72$, $x=295.92$, με $t=12.24$, $\alpha=0.00$). Όπως στην ηλικία 10-12 ετών και στην ηλικία 13-14 ετών υπάρχουν στατιστικά αξιόπιστες διαφορές σχεδόν σε όλους τους μελετημένους δείκτες για κινητικά προσόντα. Τα αποτελέσματα δείχνουν ότι στις τρεις πειραματικές ομάδες στο τέλος του πειράματος για τους περισσότερους δείκτες τα αποτελέσματα έχουν βελτιωθεί. Αυξήσεις με λιγότερη σημασία παρακολουθούνται στους αντισφαιριστές ηλικίας 15-16 ετών.

458 ΤΕΣΤ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ ΤΑΛΕΝΤΩΝ ΣΤΟ ΑΘΛΗΜΑ ΤΗΣ ΧΕΙΡΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ

Τσιολαρίδου Χ., Σταματιάδης Μ., Πλούμπης Κ., Χριστοδουλιδής Τ., Χριστοφορίδης Χ.

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α., 69100 Κομοτηνή

Οι εμφανίσεις της Εθνικής ομάδας, η οποία κατέλαβε την 6η θέση στους Ολυμπιακούς αγώνες της Αθήνας, αλλά και στο Παγκόσμιο Πρωτάθλημα Χειροσφαίρισης στην Τυνησία, δημιούργησαν την ανάγκη ενασχόλησης των ερευνητών με σκοπό τη συνέχιση της παρακαταθήκης που άφησε η πρόσφατη επιτυχία. Σκοπός της έρευνας ήταν να ανιχνευτούν ταλέντα ηλικίας 11-12 ετών στην πόλη της Κομοτηνής για το άθλημα της χειροσφαίρισης, μέσω καταγραφής και αξιολόγησης ανθρωπομετρικών χαρακτηριστικών και κινητικών τεστ, τα οποία χρησιμοποιούνται ως επί των πλείστον από προπονητές κλιμακίων και αθλητικών γυμνασίων (ΤΑΔ). Πραγματοποιήθηκαν μετρήσεις του ύψους, του βάρους και του πλάτους ανοίγματος άνω άκρων. Έπειτα τα παιδιά εξοικειώθηκαν με τα τεστ και κατόπιν εφαρμόστηκαν τα κινητικά τεστ, τα οποία περιελάμβαναν αξιολόγηση της ταχύτητας, των αντανάκλαστικών, της ντρίπλας, του άλματος άνευ φοράς και της ριπτικής ικανότητας. Η αξιολόγηση των δεδομένων πραγματοποιήθηκε με νόρμες-κλίμακες που χρησιμοποιούν οι ερευνητές στο χώρο της χειροσφαίρισης. Απώτερος στόχος της μελέτης ήταν η ανίχνευση ταλέντων για τη στελέχωση