



AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

*25.yıl*

INTERNATIONAL  
MEDITERRANEAN SPORT  
SCIENCES CONGRESS

ULUSLARARASI  
AKDENİZ SPOR BİLİMLERİ  
KONGRESİ



09 -11  
KASIM / NOVEMBER  
2007

ANTALYA / TURKEY



## SCIENTIFIC COMMITTEE

Alparslan Erman	Motor Behavior -Turkey	Itzik Weinstein	Exercise Physiology-Israel
Atilla Erdemli	Psychosocial-Turkey	Jürgen Welneck	Movement and Training Science-Nürnberg
Ayşe Baysal	Nutrition - Turkey	Jaak Jurimae	Exercise Physiology- Estonia
Bedrettin Akova	Exercise Physiology-Turkey	Lynn M.Jamleson	Leisure and Recreation-USA
Caner Açıkada	Movement and Training Science-Turkey	Marc L.Krotee	Sport Management/USA
Cem Basman	Leisure and Recreation-USA	Marcello Faina	Sports Medicine -Italy
Charles Chancellor	Leisure and Recreation-USA	Michael Bar-Eli	Psychosocial-Israel
Christoph Lienert	Adapted Physical Activity-USA	Müslüm Bakır	Sport Management/ Turkey
David Gallahue	Motor Behavior -USA	Robert C.Serfass	Fitness&Wellness-USA
Dilara Özer	Adapted Physical Activity-Turkey	Roger Bartlett	Movement and Training Science-New Zealand
Emin Ergen	Sports Medicine-Turkey	Sadi Kurdak	Exercise Physiology-Turkey
Fadıl Özyener	Exercise Physiology-Turkey	Salih Pınar	Fitness&Wellness-Turkey
Füsun Öztürk Kuter	Psychosocial-Turkey	Sedat Muratlı	Movement and Training Science-Turkey
Füsun Toraman	Sports Medicine-Turkey	Serap Önal	Adapted Physical Activity-Turkey
Gazanfer Doğu	Leisure and Recreation-Turkey	Serdar Antan	Movement and Training Science-Turkey
Georgia Frei	Adapted Physical Activity-USA	Shu Cole	Leisure and Recreation-USA
Gıyasettin Demirhan	Psychosocial-Turkey	Şamil Erdoğan	Sport Management/ KKTC
Glenn Roswal	Adapted Physical Activity-USA	Şefik Tiryaki	Psychosocial-Turkey
Gül Özkaya	Exercise Physiology-Turkey	Toivo Jurimae	Exercise Physiology- Estonia
Hakan Gür	Exercise Physiology-Turkey	Tony Mobley	Leisure and Recreation-USA
Hakan Yaman	Sport Medicine- Turkey	Ü.Kemal Şentürk	Exercise Physiology-Turkey
Hasan Kasap	Motor Behavior-Turkey	Ümit Kesim	Leisure and Recreation-Turkey
Hülya Aşçı	Psychosocial-Turkey	Ziya Koroç	Psychosocial-Turkey

E07060

## ORTAÖĞRETİM ÖĞRETMENLERİNİN TEMEL ÖĞRETİM BECERİLERİNE SAHİP OLMA DURUMLARININ İNCELENMESİ

### The Investigation of Main Basis Instruction Teachers of the Senior High School Abilities Become Owner State

\*Filiz YAYLACI, Durali AYDOĞMUŞ

Akdeniz Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Antalya  
filiz@akdeniz.edu.tr

**AMAÇ:** Bu araştırmada, ortaöğretim öğretmenlerinin temel öğretim becerisine sahip olma durumlarının, cinsiyet, yaş, kıdem, haftalık ders yükü değişkenlerine göre farklılaşıp farklılaşmadığı incelenmiştir. **YÖNTEM:** Araştırma, betimsel bir çalışmadır. "Öğretmenlerin temel öğretim becerileri" anketi geliştirilmiştir. Anketin boyutları; tutumlar, organizasyon, iletişim, dikkat çekme, geribildirim, kontrol altına alma, tekrar gözden geçirme ve özelleme, soru sorma, öğretim yaklaşımlarının seçimini kapsar. Araştırmada veriler, araştırmacılar tarafından hazırlanan, beşli likert tipi 46 sorudan oluşan, dereceleme ölçeğiyle toplanmıştır. Araştırmada elde edilen verilerin istatistiksel analizinde, %, 't', 'f' testi kullanılmıştır. **BULGULAR:** Araştırmaya toplam 80 kişi katılmıştır ( %57,5 bayan, %42,5 erkek). Yaş ortalaması 41'dir. Kıdem yaklaşık %60'ın altı yıl üzeridir. Branşlar: Fen, Sosyal, Yabancı Dil, Güzel Sanatlar-Beden eğitimi, Felsefe. Haftalık ders yükü ortalama 20 saattir. Öğretmenler; mesleğini sevmektedir (%90), öğrencilerin tam öğrenmeyi gerçekleştirebileceklerine inanmaktadır (%80), öğrencilere anında geribildirim vermektedir (%86), öğretim yaklaşımlarının seçimi sınıf içindeki disiplin problemlerini azaltmaktadır (%90). Elde edilen bulgular sonucunda, cinsiyet, yaş, kıdem, haftalık ders yükü değişkenine göre öğretmenler arasında temel öğretim becerilerine sahip olma açısından bir farklılık bulunmamıştır ( $p>0,05$ ). **SONUÇ:** Öğretmenlerin yaklaşık %90'ı temel öğretim becerileri sergilerken, %10 'u özellikle çeşitli öğretim stratejileri, yöntem ve tekniklerden haberdar değildir.

**Anahtar Sözcükler:** Öğretmen, Öğretim, Temel Beceriler

**PURPOSE:** The purpose of the this study was to investigation senior high school teachers of main instruction ability become an owner state, sex, age, seniority, branch, weekly lesson timer become different changeable. **METHODOLOGY:** The investigation is descriptive study. The teachers basis instruction abilities her public survey has been developed. It includes the public survey's dimensions attitudes and an organization communication and careful attention, feedback, shapely, summarize and do ask a question and go over repeatedly and education approaches election. The information about ability to study was gathered through a questionnaire, developed by researchers, which consists of 46 questions of the type five likert. Data were analyzed using percentage, "t" and "f" test statistical techniques. **RESULTS:** A total 80 person has joined (%57,7 female, %42,5 male) in this study subjects average age are 41. That she centers age 41'dir. Seniority approximately over sixteen years (%60). Branches: Science, social, foreign language, fine arts-physical education, philosophy. Weekly lesson load 20 average time. Teachers love your profession (%90). Teacher believes that the students just learn (%80). Teachers, give the students immediately feed-back. Education approaches ' election reduces problematic in the class (%90). Based on this finding, among sex, age, seniority, branch, weekly lesson timer teachers it was not found statistical difference between teachers and main instruction ability become an owner state ( $P>0,05$ ). **CONCLUSION:** While the teachers approximately % 90 main education ability exhibitions, % 10 is not found education strategies and a method and about techniques knowledge various especially.

**Keywords:** Teacher, Instruction, Basis Abilities