



Hacettepe Üniversitesi
Spor Bilimleri ve Teknolojisi YO



Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü

II. BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİMİNDE YENİ VE YARATICI YAKLAŞIMLAR SEMPOZYUM KİTABI

30-31 Ocak 2009
Mehmet Akif Ersoy Salonu-Beytepe



SPOR EĞİTİMİ GRUBU



TÜBİTAK

DESTEKLEYEN KURUM

İlköğretim 7.Sınıf Öğrencilerinin Beden Eğitimi Dersinde Sportif Etkinlikler ile İlgili Kavramları Yapılandırmalarının İncelenmesi

Yasemin Yılmaz, Filiz Yaylacı
Akdeniz Üniversitesi BESYO, Antalya.

Çalışmanın amacı, İlköğretim okullarında beden eğitimi dersinde sportif etkinlikler ile ilgili kavramların yapılandırmacı yaklaşıma uygun olarak planlama, uygulama, ölçme ve değerlendirme sürecini gerçek öğrenme ortamında video ile göstermektir.

Çalışmada nitel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Çalışma, Özel Antalya Koleji 7. Sınıf öğrencileri ile yapılmıştır. Veriler, ders esnasında gözlem ve video kayıtlarıyla toplanmıştır. Ders materyalleri araştırmacılar tarafından tasarlanmış “Spor Tabu” kartonu, kartları, piyonları, zar, kum saati ve çizim gereçleridir. Buluş yoluyla öğretim, işbirlikli öğrenme ve oyunla öğretim tekniği kullanılmıştır. Ders etkinliği öğrenci merkezlidir. Ders bitiminde öğretmen video kayıtlarıyla, öğrenciler ders içindeki performanslarını özel bir tablo ile değerlendirmişlerdir.

Araştırmada 24 kişilik sınıftan 18 kişi oyuna katılmıştır (%55,6’sı bayan, %44,4’ü erkek). Yaş grubu 13-14’dür. Öğretmen dersin kazanımı ve “Spor Tabu” oyun kuralları hakkında açıklama yapmıştır. Öğrencilerin etkinliğe aktif olarak katıldıkları gözlenmiş ve video kayıtları alınmıştır. Çalışmanın bulgularına bakıldığında, öğrencilerin kendi öz değerlendirmeleri sonucunda; kavram bilgileri (a.o.71 puan;min.30,max.99) normal düzeydedir. En iyi “Oyunlar; beş taş, misket...vb.” (10 kavramdan 9) ve en düşük “Cimnastik” branşına ilişkin kavramların (10 kavramdan 5) kazanıldığı görülmüştür.

Elde edilen gözlem, video ve ders içi performans değerlendirme bulgularına göre öğrencilerin çeşitli spor dallarına ilişkin kavramları öğrendikleri ve beden dersi ile ilgili oldukları görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: İlköğretim, beden eğitimi dersi, kavram öğretimi